



### In Kürze...

Auf der Agenda der EU und ihrer Mitgliedsstaaten erlangt politische Bildung eine immer stärkere Bedeutung. Die Distanz zwischen einer immer komplexer werdenden Politik und den BürgerInnen führt zu Unzufriedenheit und Abwendung, aber auch zu einem Anstieg populistischer Einstellungen und dem Erstarken von Parteien mit vermeintlich einfachen Lösungsvorschlägen. Untersuchungen zeigen ein erschreckend geringes Wissen bspw. zur Europäischen Union. Dies betrifft insbesondere die Teile der Gesellschaft, denen der Zugang zu Bildungs- und Informationsangeboten aus verschiedensten Gründen begrenzt ist, etwa ethnischen Minderheiten, Geflüchteten und MigrantInnen.

Sie stehen im Fokus des Projekts CivicAL, das die außerschulische politische Bildung in sechs EU Mitgliedstaaten thematisiert.

**Dauer:** Oktober 2018 - September 2020 (2 Jahre)

Ko-Finanziert durch das Erasmus+ Programm der EU (KA2 Strategische Partnerschaften)

Das Projekt-Konsortium besteht aus Partnern unterschiedlicher öffentlicher und privater Sektoren aus Spanien, Bulgarien, Zypern, Deutschland, Italien und Rumänien. Koordinator ist die spanische Altius Stiftung.



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union

Mehr Infos:



*CivICAL*

*Civic Dimensions for Social  
Inclusion*

*[Zivilgesellschaftliche Dimensionen  
für soziale Inklusion]*



[www.civical.eu](http://www.civical.eu)



@civicalproject

# Über CivicAL

## Unser Auftrag:

Das Projekt "Civic dimensions for social inclusion" (Zivilgesellschaftliche Dimensionen für soziale Inklusion; CivicAL) thematisiert den Mangel an Angeboten der politischen Bildung für benachteiligte Erwachsene. In sechs europäischen Ländern beleuchtet es den Stellenwert außerschulischer Aspekte politischer Bildung in einem multikulturellen Umfeld. Das Projekt reagiert so auf den Bedarf von Trägern der politischen Bildung, Angebote für benachteiligte Personen bereitzustellen.

## Unser Schwerpunkt:

Zielgruppe des Projekts sind Erwachsene mit Migrationshintergrund oder einer ethnischen Minderheit zugehörig, die zwar Zugang zu sprachlichen und beruflichen Bildungsangeboten haben, oft aber wenig Kenntnisse über EU-bezogene Themen wie die Unionsbürgerschaft und demokratische Prinzipien bis hin zur europäischen Kultur und europäischen Werten. Der Schwerpunkt liegt daher auf einer stärkeren sozialen Eingliederung, verbesserten Chancen auf dem Arbeitsmarkt und der Teilhabe am gesellschaftlichen Zusammenleben in der EU.

## Unsere wichtigsten Ergebnisse:

- Ein Handbuch für Lehrende „Politische Bildung für benachteiligte Personen“ in sieben EU-Sprachen ,
- Ein EU-Bürgerschafts-Spiel in sieben Sprachen und mit sechs Spielbereichen. Die Spieler schlüpfen in verschiedene Rollen, durch die sie Fähigkeiten für eine erfolgreiche Bürgerschaft erwerben.

# Projektpartner



Altius Foundation (Spanien)  
[www.fundacionaltius.org](http://www.fundacionaltius.org)  
(Kordinator)

UNESCO Chair in  
Bioethics & Human  
Rights (Italien)

[www.unescobiochair.org](http://www.unescobiochair.org)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Chair in  
Bioethics and Human Rights  
Roma, Italy



UNIVERSITY of  
NICOSIA

University of Nicosia (Zypern)

[www.unic.ac.cy](http://www.unic.ac.cy)

European Information Centre  
(Bulgarien)

[www.europeinfocentre.bg](http://www.europeinfocentre.bg)



Berlin-Brandenburgische  
Auslandsgesellschaft e.V. (Deutschland)

[www.bbag-ev.de](http://www.bbag-ev.de)

A.C.C.E.S. Oltenia  
(Rumänien)

[www.accesoltenia.ro](http://www.accesoltenia.ro)



acces  
oltenia